

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КОРНИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Куратор по ВР

Малеева /Малеева О.В./

12 декабря 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Корниловская СОШ»

Носкова /Носкова Н.В./

12 декабря 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»
на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 9–12 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 38 часов

Составитель:

Малеева Ольга Валентиновна,
советник директора по воспитанию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (далее программа) имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для детей от 9 до 12 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»,

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жорниловская средняя общеобразовательная школа»,

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях туристско-краеведческой направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Содержание программы «Мой край родной» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения, которое дает детям систематизированные знания о своем крае, бережном отношении к природе, истории, культуре своего народа. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

Новизна программы заключается в исключении дублирования школьной программы по краеведению и построена на доступном учащимся местном материале. На протяжении всего курса обучения, обогащая свою память, учащиеся знакомятся с историей, известными людьми своего края. В этих целях предусмотрены как виртуальные экскурсии, так и реальные.

Возможность использования программы в других образовательных системах

Программа реализуется в МБОУ «Корниловская СОШ» и разработана с учетом материально-технической базы школы.

Цель программы

Создать условия, способствующие развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщению к культурному наследию и истории родного края.

Задачи программы

На достижение цели направлены следующие задачи:

Предметные/обучающие:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта;
- расширение знаний в области краеведения, географии.

Метапредметные/развивающие:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- развитие мыслительной деятельности (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- развитие устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией.

Личностные/воспитательные:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- формирование потребности бережного отношения к природе;
- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя историческое, географическое и литературное краеведение.

От других программ ее отличает адаптация к конкретному Верхнетоемскому краю, поселку Двинской.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- принцип гуманистической ориентированности - построение всех отношений на основе уважения и доверия, определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал личности ребенка;
- принцип деятельности – основа системно-деятельностного подхода в образовании и для его реализации должны создаваться такие условия, при которых дети не просто получают готовую информацию, а сами добывают ее;

- принцип творчества и успеха – один из основных принципов личностно-ориентированного подхода к воспитанию, благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности;
- принцип педагогической целесообразности - данный принцип обеспечивает оптимальный подбор содержания, методов, форм работы;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей – ориентирует педагогов на учет индивидуальных возможностей и способностей детей;
- принцип безопасности - безопасность физическая и психологическая должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе.

Характеристика обучающихся по программе

Программа рассчитана на детей от 9 до 12 лет. Именно в этом возрасте у детей появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Сроки и этапы реализации программы

Продолжительность обучения по программе составляет 1 год (38 академических часов).

Программа разделена на разделы и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме.

Формы и режим занятий по программе

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с динамической паузой.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, доклады, самостоятельная работа);
2. практические (экскурсии, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

На теоретических занятиях в форме самостоятельной работы идет сбор и анализ информации, где стимулируется самостоятельное творчество.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой – 5 человек), малыми группами (2-3 человека) и индивидуально.

Структура занятия

I этап. Организационная часть.

Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Предметные/обучающие:

- обучающиеся по программе будут иметь представление о краеведении;
- знать основные этапы истории поселка: возраст поселка, происхождение его названия, географическое положение;
- знать природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- знать имена и достижения знаменитых земляков;
- приобретут навыки чтения карт и условных обозначений;
- будут уметь применять полученные знания на практике.

Метапредметные/развивающие:

- у обучающихся по программе будет развит устойчивый интерес к краеведению;
- будут осознанно относиться к культуре, традициям и обычаям родного края, к природе.

Личностные/воспитательные:

- обучающиеся по программе научатся проявлять активность и готовность к выдвижению идей и предложений;
- осознанно относиться к истории своего края.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Диагностика результатов обучения по программе проводится ежедневно в форме педагогического наблюдения за выполнением практических заданий, отслеживание общего поведения детей, анализ комфортности пребывания обучающихся на занятиях.

Для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

Итоговый контроль приобретенных практических умений и навыков осуществляется по качеству индивидуальных работ, по результатам участия в выставках, творческих конкурсах, экскурсиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
«Введение в краеведение»					
1	Беседа о технике безопасности и правилах поведения на занятиях. Вводное занятие. Что такое краеведение?	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ
«История русской одежды»					
2	Как рубашка в поле выросла	2	2	4	Пед. наблюдение, анализ
«Хлеб – всему голова»					
3	Как хлеб на стол пришёл	2	2	4	Пед. наблюдение, анализ
«Мой край на карте Родины»					
4	Карта Архангельской области	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ
5	Знакомство с картой района, границами, историей образования. Изучение местной топонимики	2	2	4	
«Дом, в котором я живу или хотел бы жить»					
6	Рассказ-описание русского дома	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ
7	Деревянное зодчество: Малые Корелы	2	2	4	
«Моя улица»					
8	Экскурсия по улицам посёлка Двинской с именами наших земляков.	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ
9	Виртуальная экскурсия по улицам села Верхняя Тойма с именами наших земляков.	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ
«Моя малая Родина»					
10	Мой посёлок Двинской	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ

«Природа нашего края»					
11	Растительный и животный мир нашего края	1	1	2	Пед. наблюдение, анализ
12	Природные заповедные места Верхнетоемского района	1	1	2	
13	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края	1	1	2	
«Наш край богат талантами»					
14	Гордость земли Верхнетоемской: литературное творчество	0	2	2	Пед. наблюдение, анализ
15	Гордость земли Верхнетоемской: почётные граждане п. Двинской	1	1	2	
итог		18	20	38	

Календарный учебный график

№	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
Введение в краеведение					
1	15.12	Учебное занятие	2	Вводное занятие. Что изучает краеведение	Педагогическое наблюдение
История русской одежды					
2	22.12	Учебное занятие	2	Как рубашка в поле выросла	Выставка работ
3	29.12	Практическое занятие	2	Вышивка	
Хлеб – всему голова					
4	12.01	Учебное занятие	2	Как хлеб на стол пришёл	Тематический кроссворд
5	19.01	Практическое занятие	2	Знакомство с инструментами для обработки полей, сбора урожая, обмолота зерна, выпечки хлеба.	
Мой край на карте Родины					
6	26.01	Учебное занятие	2	Карта Архангельской области	Тематический кроссворд
7	02.02	Практическое занятие	2	Изучение местной топонимики	Индивидуальные карточки с заданиями

					различного типа
8	09.02	Практическое занятие	2	Карта Архангельской области	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
Дом, в котором я живу или хотел бы жить					
9	16.02	Учебное занятие	2	Рассказ-описание русского дома	Тематический кроссворд
10	01.03	Учебное занятие	2	Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам села Верхняя Тойма	Устный опрос
11	15.03	Практическое занятие	2	Проект: изготовление дома своей мечты	Выставка работ
Моя улица					
12	22.03	Учебное занятие	2	Экскурсия по улицам посёлка Двинской с именами наших земляков.	Устный опрос
13	05.04	Практическое занятие	2	Виртуальная экскурсия по улицам села Верхняя Тойма с именами наших земляков.	
Моя малая Родина					
14	12.04	Учебное занятие	1	Мой поселок Двинской	Устный опрос
		Практическое занятие	1	Экскурсия по поселку	
Природа нашего края					
15	19.04	Учебное занятие	2	Растительный и животный мир нашего края	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
16	26.04	Учебное занятие	2	Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Верхнетоемского района	Устный опрос
17	10.05	Практическое занятие	2	Творческая работа: создание альбома «Животный и растительный мир нашего края»	Выставка работ
Наш край богат талантами					
18	17.05	Учебное занятие	2	Гордость земли Верхнетоемской	Выставка книг

19	24.05	Практическое занятие	1	Экскурсия в администрацию поселка к стенду «Почетные граждане»	Устный опрос
		Практическое занятие	1	Повторение пройденного	Тестирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Введение в краеведение» (2 часа)

Теория. Беседа о технике безопасности и правилах поведения на занятиях. Вводное занятие. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения поселка, района. Беседа «Экологическая ситуация в поселке». Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения».

2. «История русской одежды» (4 часа)

Теория. Как рубашка в поле выросла. Технология изготовления крестьянской одежды. Долгий путь льна от семечка до сшитой льняной скатерти или льняного полотенца. Демонстрация льняных изделий.

Практика. Вышивка. Вышивка - это не просто украшение, это оберег человека от злых сил и болезней.

3. «Хлеб – всему голова» (4 часа)

Теория. Как хлеб на стол пришёл. Долгий путь хлеба от зернышка до готового хлебобулочного изделия.

Практика. Знакомство с инструментами для обработки полей, сбора урожая, обмолота зерна, выпечки хлеба.

4. «Мой край на карте Родины» (6 часов)

Теория. Карта Архангельской области. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования.

Практика. Изучение местной топонимики. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае».

5. «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» (6 часов)

Теория. Рассказ-описание русского дома. Деревянное зодчество: Малые Корелы. Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам села Верхняя Тойма.

Практика. Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект: изготовление дома своей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

6. «Моя улица» (4 часа)

Теория. Виртуальная экскурсия по улицам посёлка Двинской и села Верхняя Тойма с именами наших земляков.

Практика. Акция «Познакомься с историей земляков, именами которых названы улицы».

7. «Моя малая Родина» (2 часа)

Теория. Мой поселок Двинской. История поселка.

Практика. Экскурсия по поселку. Знакомство с памятниками, достопримечательностями поселка.

8. «Природа нашего края» (6 часов)

Теория. Растительный и животный мир нашего края. Природные заповедные места Верхнетоемского района. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Верхнетоемского района. (ООПТ – заказник «Уфтюго-Илешский»).

Писатель М.М. Пришвин в районе. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

Практика. Творческая работа: создание альбома «Животный и растительный мир нашего края». Игра «Угадай-ка». Беседа, знакомство с Красной книгой Архангельской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.

9. «Наш край богат талантами» (4 часа)

Теория. Гордость земли Верхнетоемской: литературное творчество, почетные граждане п.Двинской. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего района, о знаменитых земляках – почетных гражданах поселка.

Практика. Экскурсия в администрацию поселка к стенду «Почетные граждане». Повторение пройденного материала программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется раковина, окно с открывающейся форточкой для проветривания.
2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования, литературы.
3. Технические средства обучения: бесперебойный интернет, стационарный компьютер, экран для проектора, мультимедийное оборудование, колонки компьютерные, многофункциональное устройство.
4. Наглядные средства обучения: карта Российской Федерации, карта Архангельской области, карта Верхнетоемского района, иллюстративный материал из газет и журналов, льняные изделия (рубаша, сарафан, полотенца).
5. Инструменты и материалы: ножницы, цветная бумага, цветной картон, белый картон, пластилин, клей, цветные карандаши, фломастеры.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования.

Форма реализации

Форма реализации программы: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

При реализации программы не предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Для педагога

1. Верхнетоемские краезнатцы: материалы районной краеведческой конференции школьников 2012-2015 годов / Сост. управление образования администрации МО «Верхнетоемский муниципальный район». – с. Верхняя Тойма: ИД «Заря». – 2015. – 136 с.; фото + 4 вкладки с фото.
2. Верхнетоемский краевед. альманах / Верхнетоемс. центр. б-ка, Верхнетоемс. Общ-во краеведов; сост. А.Н. Синицына. – с.Верхняя Тойма: ГАУ АО ИД «Заря», 2021. – 140 с., фото.
3. Верхнетоемский район Архангельской области: энциклопедический словарь: / Администрация муницип. образования «Верхнетоем. муницип. р-н»; гл. ред. А.В. Русанов. – Архангельск: КИРА, 2017. – 244 с.: фот.
4. Голубев А.П. Тайга : стихи / Андрей Голубев. – с. Верхняя Тойма: ГАУ АО ИД «Заря», 2018. – 92 с.
5. Ипатова Я. Живу в России: стихи / Янна Ипатова. – с. Верхняя Тойма: ГАУ АО ИД «Заря», 2013. – 168 с.
6. Красная книга Архангельской области / О.В. Аксенова; Правительство Арханг. обл; редкол.: В.В. Ануфриев. – Архангельск: Сев. (Арктич.) федер. ун-т, 2020. – 490 с.: цв. ил., карты.
7. Красуйся в объятиях Сваги: сборник стихов / Сост. Г.С. Сула, Е.В. Фирсова; Верхняя Тойма: ГАУ АО ИД «Заря», 2018. – 72 с.
8. Писатели Севера – детям: сб. метод. материалов по ознакомлению детей дошкольн. возраста с литературным творчеством писателей Архангельского Севера / авт.-сост.: Н.А. Кочкина, С.А. Федосеева. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2019. – 150 с.
9. Почетные граждане Верхнетоемского района. – с. Верхняя Тойма: ГАУ АО ИД «Заря», 2014. – 136 с.
10. Фокин В. Тень святого Валентина: Стихотворения. Избранное из дневников. – Вологда, ИКЦ «Все дела», 2006. – 84 с.
11. Фокина О.А. Матица: Стихи и поэмы. – Архангельск; Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во. Волог. отд-ние, 1987. – 224 с.
12. Фокина О.А. Памятка: Стихи и поэма. – Архангельск; Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во. Волог. отд-ние, 1983. – 125 с.
13. Фокина О.А. Речка Содонга: Стихи. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во. 1980. – 111 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Архангельская область [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Архангельская_область
2. Верхнетоемский район [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Верхнетоемский_район
3. Двинской (Верхнетоемский район) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Двинской_\(Верхнетоемский_район\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Двинской_(Верхнетоемский_район))